



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

CURS 2024-2025

Escola Infantil de Primer Cicle Municipal de Museros

1. INTRODUCCIÓ

La programació general anual (d'ara en avant PGA) és l'instrument bàsic que recull la planificació, l'organització i el funcionament del centre, com a concreció anual dels diferents aspectes recollits en el projecte educatiu del centre per a cada curs escolar.

La direcció del centre és la responsable de la seua redacció d'acord amb els criteris proporcionats pel Consell Escolar i per l'equip educatiu, sempre tenint en compte les propostes de millora de la memòria del curs anterior. La seua aprovació és competència del Consell Escolar, que haurà de ser convocat a l'inici de curs amb aquesta finalitat. En finalitzar el període lectiu del curs escolar, el Consell Escolar i l'equip educatiu avaluen el grau de compliment de la PGA. A aquest efecte, la direcció del centre coordina l'elaboració de la proposta de memòria i n'és la responsable de l'aprovació d'acord amb la normativa vigent, incloses, si escau, les propostes de millora per a la PGA del curs següent. Aquestes propostes de millora seran tingudes en compte en l'elaboració de la programació general anual del curs escolar següent.

Per a l'elaboració de la PGA, hem de partir, com a premissa fonamental, dels eixos que guien la nostra tasca educativa i que sempre els tenim en compte:

- Importància de les activitats, experiències i procediments.
- El joc, com a necessitat bàsica de l'alumnat.
- La creació d'un clima de confiança, seguretat i afecte.
- Organització flexible i d'espais, de materials i de distribució del temps.
- Aprofitament dels recursos, tant del centre educatiu com de l'entorn.
- Importància de la comunicació i coordinació entre família-escola.
- Educació en valors per afavorir la convivència social adient.
- Foment de la creativitat i innovació.

La PGA, una vegada aprovada, es remetrà a la Direcció Territorial d'Educació per mitjans telemàtics i es posarà un exemplar a disposició dels membres de la comunitat educativa, així mateix es facilitarà una còpia a cadascun dels sectors representats en el Consell Escolar.

2. LEGISLACIÓ

- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
- Ordre 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle d'educació infantil de titularitat pública.
- Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil o d'educació primària.
- Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, que estableix els requisits mínims que han complir els centres que imparteixen el primer cicle d'educació infantil.
- Decret 122/2001, de 10 de juliol, del Consell, que regula el preu públic del servei de menjador.
- RESOLUCIÓ de 25 de juliol de 2024, del secretari autonòmic d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat de la Generalitat durant el curs acadèmic 2024-2025.

MEMÒRIA

ADMINISTRATIVA

CURS 2024-2025



ESCOLA INFANTIL DE PRIMER CICLE MUNICIPAL DE MUSEROS

ÍNDIX

1. ESTADÍSTICA DE PRINCIPI DE CURS

1.1 Unitats i alumnat del curs 2024 - 2025

1.2 Recursos humans

2. SITUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS I DE L'EQUIPAMENT

3. HORARI GENERAL DEL CENTRE

4. HORARI DE L'ALUMNAT

4.1 Horari diari del grup P1

4.2 Horari diari del grup P2

5. HORARIS DEL PROFESSORAT I DEL PERSONAL NO DOCENT

6. HORARI DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

7. CALENDARI DE REUNIONS, AVALUACIONS I INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES.

7.1 Calendari de reunions

7.2 Horari d'atenció a les famílies

8. ACTUALITZACIÓ DELS REQUISITS LLINGÜÍSTICS

8.1 Capacitació lingüística del professorat

8.2 Competència lingüística del personal educador d'educació infantil

9. ELS MATERIALS CURRICULARS

10. PLANIFICACIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

10.1 Gestió del servei

10.2 Organització del temps

10.3 Organització dels espais

10.4 Personal

10.5 Informació a les famílies

11. PLANIFICACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTARIES I EXTRAESCOLARS

11.1 Activitats complementaries i extraescolars

11.2 Serveis complementaris

Annex I. CALENDARI D'OBERTURA DEL CENTRE PER A L'ALUMNAT

1. ESTADÍSTICA DE PRINCIPI DE CURS

1.1 UNITATS I ALUMNAT

✚ **Nombre d'unitats en funcionament:** 4

✚ **Línies:** 2 unitats per nivell

✚ **Ocupació:**

- Segon nivell (P1): 26 xiquets i xiquetes
- Tercer nivell (P2): 37 xiquets i xiquetes

✚ **Vacants:** 0 en P1

✚ **Vacants:** 4 en P2

✚ **Criteris per als agrupaments:** els grups es conformen a l'inici del segon nivell del primer cicle de l'Educació Infantil (P1) i s'utilitza el criteri del mes de naixement per tal de tractar de donar una millor resposta educativa amb total respecte a les necessitats fisiològiques i els diferent ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.

✚ Pel que fa a la nacionalitat dels progenitors de l'alumnat de l'Escola Infantil de Primer Cicle Municipal de Museros la distribució és la següent:

PAÍS	Nivell d'1 a 2 anys P1A		Nivell d'1 a 2 anys P1B		Nivell de 2 a 3 anys P2 A		Nivell de 2 a 3 anys P2B	
	PARE	MARE	PARE	MARE	PARE	MARE	PARE	MARE
BÒSNIA							1	1
NIGÈRIA							1	1
HONDURES				1				
SUÏSSA			1					
COLÒMBIA					1	1		
BOLÍVIA					1	1		
RUMANIA							1	1
VENEÇUELA	1	1						
MÈXIC		1						
EQUADOR	1	1						
CUBA				1				
TOTAL	18							

1.2. RECURSOS HUMANS

L'equip educatiu del centre, en aquest curs, consta de 3 docents i 4 educadores, a més a més, el centre disposa de l'assessorament tant a les famílies com a les mestres d'una psicopedagoga de l'Ajuntament.

Tutories i suport

<i>Mestra / educadora. Cognom i Nom</i>	<i>Funció</i>
À.V, C.	Direcció suplent i suport del grup P2A
C. M, R.	Tutoria del grup P2A
D. F. J, S.	Tutoria del grup P2B
C. G, M.	Suport del grup P2B
C. G, R.	Tutoria del grup P1a
R. F, R.	Tutora del grup P1B
M. G, A.	Direcció i suport dels grups P1

2. SITUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS I DE L'EQUIPAMENT

3. HORARI GENERAL DEL CENTRE

El centre està obert onze mesos a l'any, excepte els dies festius marcats en el calendari propi del centre, amb un horari general de 07.30 h a 18.00 h de setembre a juny i de 08.00 h a 15.00 h en el mes de juliol. En l'annex I, es recull el calendari d'obertura del centre per a l'alumnat en el curs 2024-2025.

Les activitats lectives es porten a terme tot respectant el calendari escolar vigent. El centre roman obert per a l'alumnat en els períodes vacacionals escolars i fins al 31 de juliol.

<i>HORARI</i>		<i>Dilluns</i>	<i>Dimarts</i>	<i>Dimecres</i>	<i>Dijous</i>	<i>Divendres</i>
General	Matí	De 09.00 h a 12.30 h				
	Vesprada	De 15.00 h a 17.00 h				

Menjador i descans	De 12.30 h a 15.00 h	
D'ampliació	Matí	De 07.30 h a 09.00 h
	Vesprada	De 17.00 h a 18.00 h

4. HORARI DE L'ALUMNAT

Horari lectiu

- ✓ D'octubre a maig: de 09.00 h a 12.30 h i de 15.00 h a 16.45 h.
- ✓ Setembre i juny: de 09.00 h a 13.00 h.

Menjador

- ✓ De 12.30 h a 15.00 h.

Serveis de conciliació familiar i laboral:

- ✓ Períodes vacacionals escolars: 09.00 h a 17.00 h.
- ✓ Horari d'ampliació: de 07.30 h a 09.00 h i de 17.00 h a 18.00 h.

L'horari de la jornada diària dels dos nivells P1 (d'1 a 2 anys) i P2 (de 2 a 3 anys) són diferents, ja que els seus ritmes de descans i d'activitat són molt diferents.

En aquest curs, els horaris de cada grup s'han planificat d'acord amb els diferents ritmes i necessitats de l'alumnat.

Horaris per a la utilització dels espais comuns

ESPAI	HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Aula polivalent	10.30 h-11.00 h	P2A		P2	P2B	
	11.30 h-12.00 h	P1A		P1	P1B	
Pati principal	10.30 h-11.15 h	P1				
	11.15 h-12.00 h	P2				

Les activitats diàries comporten intervencions educatives diferents, d'una banda les activitats destinades a consolidar hàbits i rutines, que impregnen tota la vida diària de l'aula i formen part de la programació de manera global i intrínseca, i d'altra banda, les activitats didàctiques orientades a la consecució dels objectius curriculars.

Les dues aules del nivell P2 disposen d'una persona de suport fixa per la qual cosa podran treballar mitjançant desdoblaments per tal de reduir la ràtio i millorar la qualitat educativa.

4.1 HORARI DIARI DEL GRUP P1A I P1B

09.00 h - 09.15 h	Entrada i acollida
09.15 h – 10.00 h	Assemblea / desenvolupament lingüístic i animació lectora
10.00 h - 10.30 h	Esmorzar i higiene personal
10.30 h - 11.15 h	Esplai
11.15 h – 11.30 h	Higiene personal
11.30 h - 12.00 h	Plàstica / Psicomotricitat / Experimentació / Música / Logicomatemàtica
12.00 h - 12.30 h	Higiene personal i joc lliure
12.30 h - 15.00 h	Menjador i descans (horari flexible)
15.00 h - 16.00 h	Joc en interior o exterior segons l'oratge i higiene personal
16.00 h - 16.30 h	Higiene personal
16.30 h - 16.45 h	Acomiadament

4.2 HORARI DIARI DEL GRUP P2A I P2B

09.00 h -09.15 h	Entrada i acollida
09.15 h -10.00 h	Assemblea / desenvolupament lingüístic i animació lectora
10.00 h -10.30 h	Esmorzar i higiene personal
10.30 h -11.00 h	Plàstica / Psicomotricitat / Experimentació / Música / Logicomatemàtica
11.00 h -11.15 h	Higiene personal
11.15 h -12.00 h	Esplai
12.00 h -12.30 h	Higiene personal i joc lliure
12.30 h -15.00 h	Menjador i descans (horari flexible)
15.00 h -16.00 h	Joc en interior o exterior segons l'oratge/ higiene personal

16.00 h -16.30 h	Higiene personal
16.30 h -16.45 h	Acomiadament

5. HORARIS DEL PROFESSORAT I DEL PERSONAL NO DOCENT

De l'1 al 8 de setembre i mes de juliol

	<i>DILLUNS</i>	<i>DIMARTS</i>	<i>DIMECRES</i>	<i>DIJOUS</i>	<i>DIVENDRES</i>
Á. V, C.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
C. G, R.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
C. M, R.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
R. F, R.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
M. G, A.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
D la F. J, S.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h
C. G, M.	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h	08.00 h – 15.00 h

Del 9 de setembre fins al 30 de juny

	<i>DILLUNS</i>	<i>DIMARTS</i>	<i>DIMECRES</i>	<i>DIJOUS</i>	<i>DIVENDRES</i>
Á. V, C.	09.00 h -13.00 h 15.30 h - 17.00 h	09.00 h -17.00 h	09.00 h -17.00 h	09.00 h -17.00 h	09.00 h – 13.00 h 15.30 h – 17.00 h
C. G, R.	09.00 h - 16.45 h	09.00 h – 13.30 h 15.30 h – 16.45 h	09.00 h -13.00 h 15.15 h -16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h
C. M, R.	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h – 13.00 h	09.00 h - 16.45 h
D la F. J, Sara.	09.45 h -16.45 h	09.45 h -16.45 h	09.45 h -16.45 h	09.45 h -16.45 h	09.45 h -16.45 h
R. F, R.	09.00 h -15.15 h	09.00 h -16.00 h	09.00 h -16.00 h	09.00 h -16.45 h	09.00 h -16.00 h
C. G, M.	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h - 16.45 h	09.00 h – 15.30 h
M.G.A	09.00 h - 12.00 h	09.00 h - 17.00 h	09.00 h - 17.00 h	09.00 h - 17.00 h	09.00 h - 17.00 h

6. HORARIS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

	<i>DILLUNS</i>	<i>DIMARTS</i>	<i>DIMECRES</i>	<i>DIJOUS</i>	<i>DIVENDRES</i>
Netejadora 1	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h
Netejadora 2	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h	17.00 h – 21.00 h

7. CALENDARI DE REUNIONS, AVALUACIONS I INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

7.1 CALENDARI DE REUNIONS

	CICLE	CONSELL ESCOLAR	AVALUACIONS	COORDINACIÓ ESCOLA-FAMÍLIA
OCTUBRE	8/10/24	24/10/24 Aprovació PGA		
NOVEMBRE	5/11/24			
DESEMBRE	3/12/24			16/12/24 17/12/24
GENER	15/01/25		31/01/25	
FEBRER	4/02/25			24/02/25 25/02/25
MARÇ	4/03/25			
ABRIL	8/04/25			
MAIG	6/05/25	Concreció dels criteris d'admissió		
JUNY	3/06/25		27/06/25	9/06/25 10/06/25
JULIOL		02/07/25 Avaluació PGA, directrius memòria i matriculació 16/07/25 Aprovació de la memòria Directrius PGA 2025- 2026		23/07/25

7.2. HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Les tutories es realitzen per petició de la família o de la tutora per assessorar i intercanviar informació, criteris i estratègies a seguir, etc. En aquest curs 24-25, s'utilitzarà la videoconferència com a eina preferent per atendre a les famílies.

	<i>Dilluns</i>	<i>Dimarts</i>	<i>Dimecres</i>	<i>Dijous</i>	<i>Divendres</i>
M. G, A. Direcció		D'11.15 h a 12.00 h		D'11.15 h a 12.00 h	
D la F. J, S. Tutoria P2A		De 14.00 h a 15.00 h			
C. M, R. Tutoria P2B					De 14.00 h a 15.00 h
R. F, R. Tutoria P1A			De 14.00 h a 15.00 h		
C. G. R. Tutoria P1B	De 14.00 h a 15.00 h				

8. ACTUALITZACIÓ DELS REQUISITS LINGÜÍSTICS

8.1 CAPACITACIÓ LINGÜÍSTICA DEL PROFESSORAT

<i>LLOC DE TREBALL</i>	<i>NOM</i>	<i>CAPACITACIÓ LINGÜÍSTICA</i>
Mestra d'El i directora	M. G, A.	Elemental
Mestra d'El, suport	Á. V, C.	Superior (C2) i capacitació
Mestra d'El i suport	C. G, M.	Elemental

8.2 COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA DEL PERSONAL EDUCADOR D'EDUCACIÓ INFANTIL

<i>LLOC DE TREBALL</i>	<i>NOM</i>	<i>CAPACITACIÓ LINGÜÍSTICA</i>
Tècnica superior d'El i tutora	C. G, R. M	Mitjà (C1)
Tècnica superior d'El i tutora	C. M, R.	Elemental
Tècnica superior d'El i tutora	R. F, R	Elemental
Tècnica superior d'El i tutora	D la F. J, S.	Mitjà (C1)

9. ELS MATERIALS CURRICULARS

Els materials curriculars ens ajuden a desenvolupar les concrecions curriculars en el segon nivell (PE), i el tercer nivell (programació d'aules), sempre des d'una perspectiva coeducativa i inclusiva.

Els materials curriculars que utilitzem són de diversos tipus:

- ☞ Legislació i normativa d'educació infantil, d'inclusió, d'organització escolar, etc. vigent.
- ☞ Projectes i plans que conformen el projecte educatiu.
- ☞ Recursos Cefire: guies, programes per guiar la tasca educativa, materials digitals, etc.
- ☞ **Llibres** especialitzats en educació infantil i en pedagogia.
- ☞ Realitzats pel personal docent. Sorgeixen de la pròpia experiència com a resultat de la valoració de la tasca educativa i posterior reflexió i revisió.

10. PLANIFICACIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

10.1 GESTIÓ DEL SERVEI

L'Ajuntament contracta per concurs públic, cada 4 anys, una empresa de restauració, aquest curs és la empresa Serunió. L'Ajuntament és el responsable de registrar i arxivar documentació sobre la tresoreria del servei, en coordinació amb l'escola.

El preu del menú aquest curs és de 4,66 €.

El preu mensual és de 80 €.

Els preu dels abonaments diaris que es compren de 10 en 10 és de 60 €.

10.2 ORGANITZACIÓ DELS TEMPS

S'ofereix aquest servei complementari del 9 de setembre de 2024 al 20 de juny de 2024, fins i tot en els períodes vacacionals escolars.

De setembre a juny, l'horari del menjador és de 12.30 h a 15.00 h, i comprén tant el temps d'alimentació com el de descans de l'alumnat.

En el mes de juliol, aquest servei es manté per a les persones usuàries de l'escola d'estiu.

10.3 ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

S'utilitzarà l'aula polivalent per al servei de menjador dels grups de 2 a 3 anys i les aules de referència per a l'alumnat d'1 a 2 anys. Els grups ubicats en les aules 2, 3 i 4 faran la migdiada en la seua classe i el grup ubicat a l'aula 1 descansarà en el dormitori equipat amb bressols annex a la seua classe.

<i>GRUP</i>	<i>DINAR</i>	<i>DESCANS</i>
P1A	Aula 1	Aula bressol
P1B	Aula 2	Aula 2
P2A	Sala polivalent, paret dreta	Aula 3
P2B	Sala polivalent, paret esquerra	Aula 4

10.4 PERSONAL

- ☞ **Coordinació:** directora de l'escola.
- ☞ **Cuina de l'empresa adjudicatària.**
- ☞ **Monitors:** l'equip educatiu atén l'alumnat usuari d'aquest servei complementari, tant en la seua alimentació com en el temps de descans.

10.5 INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

L'empresa adjudicatària, d'acord a les pautes donades per la coordinadora de menjador, elabora mensualment els menús adaptats a l'edat de l'alumnat. Les tutores fan arribar a les famílies aquesta planificació abans del començament de cada mes.

La quantitat diària de menús que cal elaborar es comunica a la cuina a les 10.30 h. Les famílies dels xiquets i de les xiquetes que, puntualment, entren fora de l'horari habitual i que fan ús d'aquest servei, han de comunicar el retard a la tutora mitjançant l'agenda electrònica, per tal d'encomanar la quantitat de menús correcta. També han de comunicar la intenció de quedar-se al menjador, abans de les 10.30 h, les famílies amb xiquets i xiquetes que fan ús esporàdic del servei.

Cada dia, la tutora informa les famílies de la quantitat que ha menjat el xiquet o la xiqueta de cadascun dels plats oferits i del temps que ha dormit.

**11. PLANIFICACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I
EXTRAESCOLARS I SERVEIS COMPLEMENTARIS**

En el curs 2024-2025, la programació d'activitats complementàries i extraescolars serà flexible.

11.1 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

PRIMER TRIMESTRE

ACTIVITAT	DATA	GRUP	ESPAI	RESPONSABLE
JORNADES D'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA	Del 2/09/2024 al 06/09/2024	P1A	Pati de l'aula 1 i aula	Equip educatiu
		P1B	Pati de l'aula 2 i aula	
		P2A	Pati de l'aula 3 i aula	
		P2B	Pati de la cuina i aula	
FESTA DE LA TARDOR	Mes de novembre	P1A	Entrada i passadís	Equip educatiu
		P1B		
		P2A	Pati de l'aula 3 i aula 3	
		P2B	Pati de l'aula 4 i aula 4	
VISITA DEL PARE NOEL	20/12/2024 (11.15 h)	P1A	Aula polivalent	Equip educatiu
		P1B		
	20/12/2024 (10.30 h)	P2A		
	20/12/2024 (10.00 h)	P2B		
ESCOLA DE NADAL	Del 23/12/2024 al 3/01/2025	TOTS	Aules de referència	Equip educatiu

SEGON TRIMESTRE

<i>ACTIVITAT</i>	<i>DATA</i>	<i>GRUP</i>	<i>ESPAI</i>	<i>RESPONSABLE</i>
DIA DE LA PAU	30/01/2024	TOTS	Pati principal	Equip educatiu
INSTAL·LACIÓ SENSORIAL DE L'HIVERN	Gener i febrer	TOTS	Aules, entrada i passadissos	Equip educatiu
CARNESTOLTES	27/02/2025- 05/03/2025	TOTS	Aula de referència	Equip educatiu
FESTA DE FALLES	15/03/2025	TOTS	Patis de les aules	Equip educatiu
FESTA DE PASQUA	16/04/2025	TOTS	Patis de les aules	Equip educatiu
ESCOLA DE PASQUA	Del 22/04/2025 al 25/04/2025	TOTS	Aula de referència	Equip educatiu

TERCER TRIMESTRE

<i>ACTIVITAT</i>	<i>GRUP</i>	<i>ESPAI</i>	<i>DATA</i>	<i>RESPONSABLE</i>
EIXIDA A LA GRANJA	P2	Parc Adai	15/04/2025	Personal educatiu de 2-3 anys
FESTA D'ACOMIADAMENT	TOTS	Pati principal	20/06/2025	Equip educatiu
ESCOLA D'ESTIU	TOTS	Aula de referència	Del 21/06/25 al 31/07/2025	Equip educatiu i personal extern

ANUALS

<i>ACTIVITAT</i>	<i>GRUP</i>	<i>ESPAI</i>	<i>RESPONSABLE</i>
ESCOLA MATINERA	TOTS	Aula P1A	Monitora

11.2 SERVEIS COMPLEMENTARIS

<i>SERVEI</i>	<i>TEMPORALITZACIÓ</i>	<i>RESPONSABLE</i>
MENJADOR	Del 9 de setembre de 2024 al 31 de juliol de 2025	Coordinadora del menjador
GABINET PSICOPEDAGÒGIC	Del 9 de setembre de 2024 al 20 de juny de 2025	Psicòloga municipal

PART PEDAGÒGICA



ÍNDEX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. PROPOSTA PEDAGÒGICA**
- 3. PROGRAMACIONS D'AULA**
- 4. ACTUALITZACIÓ DELS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE**
 - 4.1 El projecte educatiu del centre**
 - 4.2 Les normes d'organització i funcionament**

1. INTRODUCCIÓ

La part pedagogia de la PGA compren la proposta pedagògica, les programacions d'aula i l'actualització dels diferents plans i programes desenvolupats pel centre

Les membres de l'equip educatiu amb la titulació de mestre especialista en educació infantil, amb la col·laboració de les educadores infantils i de la psicòloga del gabinet psicopedagògic municipal, són les responsables de l'elaboració i seguiment de la proposta pedagògica.

L'equip educatiu serà responsable de l'elaboració i seguiment de les programacions didàctiques sota la supervisió del personal docent.

Les adequacions, modificacions i millores que es realitzen en la proposta pedagògica i en les programacions didàctiques al llarg del curs escolar, quedaran reflectides en la memòria de final de curs.

Les actualitzacions realitzades en els diferents plans i programes desenvolupats pel centre sorgeixen de les reflexions emanades de la seua avaluació que es plasmen a la memòria de fi de curs.

2. PROPOSTA PEDAGÒGICA

El caràcter educatiu del primer cicle de l'educació infantil serà recollit en una proposta pedagògica. La proposta pedagògica sorgeix de la reflexió i dona coherència i continuïtat al projecte educatiu com a conjunt de decisions i actuacions de l'equip educatiu, en les quals es concreten i desenvolupen objectius, continguts, metodologia i criteris d'avaluació.

La proposta pedagògica de la nostra escola (annex II) serveix de marc per a la planificació de les intervencions educatives, que es concreten en les programacions didàctiques, des d'una perspectiva inclusiva i una concepció respectuosa amb els diferents ritmes i interessos de l'alumnat, compartida per tot l'equip educatiu.

Partim d'una metodologia activa i participativa que potencia la capacitat de descobrir dels xiquets i de les xiquetes i tenim en compte la necessitat que l'alumnat se senta segur, tranquil i estimat en tot moment. És per això que l'organització espacial, la selecció de materials, les habilitats socials i emocionals de l'equip educatiu... cobren especial rellevància en la proposta pedagògica.

La nostra proposta pedagògica va ser modificada per complet al llarg del curs 2022-2023 per a adaptar-la al nou currículum de l'educació infantil regulat pel Decret 100/2022, per al curs 2024-2025 s'ha modificat el model d'informe de final de cicle.

3. PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

Les programacions didàctiques són la concreció del tercer nivell curricular. Cada tutora elabora la seua programació didàctica en coordinació amb l'altra tutora del mateix nivell. Les programacions didàctiques s'elaboren amb coherència amb el projecte educatiu i concreten la proposta curricular per a cada grup.

Les programacions s'adjunten en els annexos de la PGA però són documents flexibles i dinàmics, és a dir, es modifiquen al llarg del curs per adaptar-se a la realitat concreta del grup, fruit d'un procés d'avaluació permanent.

- ✓ Programació didàctica P1A: annex I
- ✓ Programació didàctica P1B: annex II
- ✓ Programació didàctica P2A: annex III
- ✓ Programació didàctica P2B: annex IV

4. ACTUALITZACIÓ DELS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE

En aquesta primera taula, queda reflectida la planificació per mesos de l'elaboració i modificació dels documents del centre, les avaluacions trimestrals i l'elaboració de l'informe d'avaluació i d'altres:

4.1 Projecte educatiu

Aquest subapartat inclourà, almenys, les modificacions dels plans i programes que formen part del projecte educatiu, si s'han aprovat en el curs 2023-2024 o si hi ha previsió de revisió.

- ✓ Pla de normalització lingüística: s'ha substituït pel Pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular. Aquest nou pla compleix les prescripcions recollides en Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, que deroga l'anterior Decret del plurilingüisme.
- ✓ S'han fet modificacions de poca envergadura en el pla lector, de menjador, d'adaptació i acollida...
- ✓ El Pla d'igualtat i convivència ha passat a formar part del PEC, d'acord amb les instruccions d'inici de curs.

4.2 Normes d'organització i funcionament (NOF)

Aquest document s'ha modificat en profunditat, pràcticament s'ha renovat per complet per a adaptar-lo al Decret 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'Igualtat i Convivència en el Sistema Educatiu Valencià i als protocols derivats d'aquest.

- ✓ **Pla de salut i higiene:** s'ha adequat als canvis relacionats amb el nou currículum de l'educació infantil i la derogació de la resolució d'1 de setembre de 2016 que regulava l'atenció sanitària a l'alumnat amb malalties cròniques en l'horari escolar.