



ANNEX 6

PLANIFICACIÓ MENJADOR ESCOLAR

ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL DE PRIMER

CICLE DE MUSEROS



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ.

2. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI.

3. OBJECTIUS I CONTINGUTS.

3.1. OBJECTIUS DEL SERVEI

3.3 SABERS BÀSICS

4. METODOLOGIA.

5. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ.

5.1 MODEL DE GESTIÓ

5.2 PERSONAL I FUNCIONS

6. NORMATIVA DEL SERVEI.

6.1 DRETS DELS USUARIS

6.2 DRETS I DEURES DELS PARES

7. MENUS: ALERGIES, INTOLERÀNCIES I TRASTORNS ALIMENTARIS.

7.1 PROTOCOL D'AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES

7.2 TRASTORNS ALIMENTARIS

8. ESPAIS I RECURSOS.

8.1 ESPAIS

8.2 INVENTARI DEL MENJADOR

8.3 RECURSOS PERSONALS

9. CRITERIS D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT, INDICADORS D'ÈXIT.



1. INTRODUCCIÓ

El servei de menjador escolar és un servei complementari de caràcter educatiu i social que permet desenvolupar hàbits i actituds saludables en l'alumnat en relació amb la nutrició, a més de contribuir a afavorir la salut en el procés de creixement dels xiquets i de les xiquetes, així com fomentar la companyonia i les actituds de respecte i tolerància.

Per això, la finalitat d'aquest pla és establir els criteris organitzatius i educatius del menjador, així com les recomanacions i normes necessàries per al seu bon funcionament.

Haurà de tindre repercussions positives no sols des del punt de vista nutricional sinó també en l'adquisició d'uns bons hàbits alimentaris en els xiquets i en les xiquetes, que influiran en el seu ambient familiar.

El menjador escolar pot, i ha de ser, un marc en el qual, dia a dia, l'alumnat adquireix uns millors hàbits alimentaris i coneix de manera pràctica els fonaments d'una òptima alimentació i nutrició.

2. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

El menjador escolar de l'Escola Infantil està organitzat en un únic torn. Els xiquets i les xiquetes estan dividits en espais diferenciats segons edats i grups de convivència estable.

L'horari de menjador comprén des de les 12.30 h fins a les 15.00 h. El personal de l'equip educatiu de l'escola fa les funcions de monitores de menjador en l'horari establert. En acabar el moment de menjar, es procedeix a la higiene personal dels xiquets i de les xiquetes i al control d'esfínters o al canvi de bolquer; per a posteriorment, anar a dormir. Cada xiquet i xiqueta sempre descansarà en el mateix llit i tots els divendres es procedirà a enviar els llençols de tot l'alumnat a casa per tal de llavar-los.

En el mes de juliol, l'horari del menjador és de 12.15 h a 15.00 h i s'ofereix a les famílies la possibilitat de recollir els xiquets i les xiquetes a les 13.00 h per fer la migdiada a casa, o de 14.45 h a 15.00 h, si dormen a l'escola.



3. OBJECTIUS I CONTINGUTS

El menjador escolar es considera un servei educatiu més dins del projecte educatiu de centre i es reflecteix en els següents objectius generals d'etapa:

- ✓ Conèixer el seu propi cos i el dels altres, així com les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.
- ✓ Observar i explorar el seu entorn familiar, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte, i participar en activitats socials i culturals de la comunitat.
- ✓ Adquirir progressivament autonomia en situacions de la vida quotidiana.
- ✓ Relacionar-se amb els altres en igualtat i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social.
- ✓ Promoure, aplicar i desenvolupar les normes socials que fomenten la igualtat de drets i responsabilitats de les persones, des d'una perspectiva d'igualtat de tracte i no discriminació.
- ✓ Desenvolupar habilitats comunicatives en les dues llengües oficials.

3.1 OBJECTIUS DEL SERVEI

Objectius educatius relatius a l'educació per a la salut

- ✓ Proporcionar un menú de qualitat des del punt de vista nutricional, sensorial i educatiu.
- ✓ Iniciar l'associació entre la salut i la dieta equilibrada.
- ✓ Conscienciar les famílies de la importància de desenvolupar hàbits alimentaris saludables a casa.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- ✓ Informar a totes les famílies dels menús mensuals a fi que puguen completar la dieta dels xiquets/es en els menjars que realitzen en les seues cases.
- ✓ Involucrar a les famílies en les pautes d'actuació del menjador i mantenir una comunicació fluïda.
- ✓ Consumir una dieta equilibrada i adaptada a les necessitats particulars dels xiquets i de les xiquetes.
- ✓ Desenvolupar el sentit crític per saber el que convé menjar, sense deixar-se portar per la propaganda i la moda.
- ✓ Col·laborar amb les famílies i el personal sanitari en la detecció i gestió de possibles al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
- ✓ Conèixer els diferents tipus d'aliments i la seua importància en el desenvolupament i la salut.
- ✓ Desenvolupar hàbits d'alimentació, ordre, higiene personal i descans.
- ✓ Iniciar l'adaptació de l'alumnat a una diversitat de menús.
- ✓ Detectar possibles trastorns nutricionals i alteracions conductuals relacionades amb l'alimentació.

Objectius educatius que fomenten la competència social

- ✓ Adquirir normes bàsiques de comportament a taula.
- ✓ Mantindre l'espai net, sense tirar els aliments a terra o per la taula.
- ✓ Esperar el seu torn.
- ✓ Controlar el to de veu per gaudir d'un moment plaent a l'hora del dinar.
- ✓ Utilitzar fórmules de cortesia per a dirigir-se als altres: per favor, gràcies...
- ✓ Fomentar la integració de l'alumnat amb necessitats educatives especials.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- ✓ Conèixer, comprendre i utilitzar correctament el vocabulari relacionat amb l'estona de menjar.
- ✓ Reconèixer i diferenciar el paper de les persones que intervenen en el menjador.
- ✓ Establir una relació positiva entre iguals i monitores.
- ✓ Fomentar actituds de col·laboració, solidaritat i convivència.

Objectius educatius que fomenten l' autonomia personal

- ✓ Fomentar l'autonomia a l'hora de menjar.
- ✓ Potenciar una actitud positiva davant el menjar, com a necessitat fisiològica personal.
- ✓ Mantindre una actitud positiva davant la introducció de nous aliments en la dieta.
- ✓ Utilitzar correctament els estris relacionats amb l'alimentació.
- ✓ Desenvolupar hàbits d'higiene adequats: rentar-se les mans abans i després del menjar.
- ✓ Habituar-se a no parlar amb aliments en la boca i mastegar correctament.
- ✓ Adoptar un control postural correcte, sense molestar els companys de taula.
- ✓ Adquirir hàbits de neteja i d'higiene.
- ✓ Adquirir hàbits de descans adequats.
- ✓ Expressar i comunicar les pròpies preferències i gustos.
- ✓ Iniciar la mastegació i enfortir els múscles dels aparell fonador i articulari.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

3.2 SABERS BÀSICS

Coneixements

- ✓ Aliments d'origen vegetal, animal i processats.
- ✓ Estris d'higiene personal: aigua, sabó i tovallola.
- ✓ Estris d'alimentació: cullera, forqueta, got, plat i tovalló.
- ✓ Estris de cuina: cullerot, paella, olla...
- ✓ Mobiliari del menjador: taules, cadires, prestatgeries.
- ✓ Professions: cuiner o cuinera i personal monitor.
- ✓ So - silenci.
- ✓ Expressió de sensacions i emocions: fam, cansament, gust o aversió...
- ✓ Propietats dels objectes: temperatura, duresa, sabor, olor...
- ✓ Els sentits com a principal font de percepció del món.
- ✓ Espais escolars: cuina, menjador i aula.
- ✓ Animals que ens proporcionen aliments: peix, vaca, porc, pollastre...
- ✓ Quantificadors: molt, poc, un, dos...
- ✓ Esquema corporal i coordinació ocular i manual.
- ✓ La pinça digital.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

Destreses

- ✓ Orientació espacial, els desplaçaments autònoms.
- ✓ Reconeixement i expressió de les necessitats bàsiques.
- ✓ Participació activa en tasques senzilles del menjador: posar i treure la taula, netejar, tirar les deixalles al fem...
- ✓ Hàbits i rutines en el menjador: higiene personal, anar al menjador, seure, esperar el torn, elegir l'estri correcte...
- ✓ Utilització dels sentits per conèixer les propietats dels aliments.
- ✓ Identificació dels espais relacionats i les activitats que s'hi desenvolupen.
- ✓ Utilització dels sentits per explorar l'entorn i els objectes.

Actituds

- ✓ El respecte del torn i les actituds d'espera.
- ✓ L'interés i la curiositat per nous aliments.
- ✓ Respecte per les normes higièniques i de cortesia relacionades amb l'alimentació.
- ✓ La cura dels materials del menjador.
- ✓ La cooperació i la corresponsabilitat en les tasques de la vida diària.
- ✓ Responsabilitat individual en tasques senzilles.
- ✓ Interés per escoltar amb atenció els missatges que rep dels altres.
- ✓ Interés i iniciativa per mantindre un ambient agradable al menjador.



4. METODOLOGIA

Plantejar-se una metodologia, suposa tenir clar com és la idea educativa que tenim pel que fa al fet que es vol aconseguir.

Per poder desenvolupar els objectius abans assenyalats, cal analitzar l'organització del menjador i tots els elements que hi intervenen per establir unes pautes d'actuació coherents amb el projecte educatiu de centre que es reflectiran en la programació general anual i s'avaluaran en la memòria. El menjar és una necessitat vital, un acte social i un plaer per als sentits. I la nostra escola així s'ho planteja. Per cobrir aquestes necessitats bàsiques, l'empresa adjudicatària del servei elabora uns menús adaptats a l'edat de l'alumnat que són supervisats per una nutricionista i revisats per la cuinera i la coordinadora del menjador.

Menjar no és només portar-se aliments a la boca i després fer la digestió, és un moment educatiu que requereix:

- ✓ Un ambient adequat, tranquil i assossegat.
- ✓ Una presentació agradable d'aliments i de serveis.
- ✓ Una acurada disposició de l'espai.
- ✓ Una actitud de respecte dels adults cap als xiquets i les xiquetes.

Per a afavorir una actitud positiva cap a l'alimentació saludable i equilibrada, cal que els adults a càrrec del menjador:

- ✓ Oferisquen els aliments en xicotetes quantitats i pregunten a l'alumnat si vol més quantitat.
- ✓ No forcen mai un xiquet o una xiqueta a menjar si mostra inapetència.
- ✓ No utilitzen el fet de menjar o de no menjar com a un comportament que cal premiar o castigar.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- ✓ Mantinguen una actitud assossegada i d'ajuda cap a l'alumnat.
- ✓ Animen els xiquets i les xiquetes a participar en la preparació i neteja del'espai.
- ✓ Animen a avançar en la seua autonomia l'alumnat i a mantindre una actitud activa davant la seua alimentació.

5. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

5.1 MODEL DE GESTIÓ

La gestió del servei de menjador de l'Escola Infantil de Primer Cicle Municipal de Museros, situada al carrer d'Enric Valor, 4, és gestionat per l'empresa Serunió i disposa d'una cuina pròpia al centre.

Com estableix l'Ordenança fiscal reguladora del preu públic per a la prestació dels serveis per assistència a l'Escola Infantil de Primer Cicle Municipal, el cobrament del servei de menjador es fa per domiciliació bancària; en el cas de les persones usuàries fixes i mitjançant un ingrés en el compte de l'Ajuntament, en el cas de les persones usuàries esporàdiques.

El període ordinari de funcionament del menjador escolar s'estendrà des del primer dia lectiu del mes de setembre fins a l'últim dia del mes de juny, d'acord amb el calendari escolar aprovat anualment per la Conselleria d'Educació.

De l'1 al 21 de juliol, en l'escola d'estiu, s'ofereix servei de menjador als assistents amb les mateixes condicions que la resta del curs.

Aquelles famílies que desitgen fer ús del servei de menjador hauran de marcar la casella corresponent en el full de la matrícula del centre o avisar la direcció, al menys amb 10 dies d'antelació, per sol·licitar el servei.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

5.2 PERSONAL I FUNCIONS

Personal

- Directora – Coordinadora.
- L'equip educatiu.
- Cuinera.

Funcions

✓ Coordinadora de menjador

- És la responsable del bon funcionament del menjador.
- Elaborar amb l'equip educatiu, els objectius específics de cada curs escolar.
- Coordinar l'equip educatiu.
- Mantindre's informat de totes les incidències que es produïsquen en qualsevol grup durant el menjador.
- Fer el seguiment pedagògic dels xiquets i de les xiquetes.
- Realitzar les tasques pròpies d'una monitora de menjador.
- Coordinar-se amb el supervisor de l'empresa de menjador.
- Vetllar pel funcionament del pla de salut i higiene dins el menjador.
- Entregar a les famílies la graella del menú mensual, en la que es reflexa el que l'empresa de cuina va a servir cada dia per a dinar, i les recomanacions per al sopar, i d'aquesta manera completar la taula d'equilibri nutricional



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- A les 09.30 h es passarà la llista del menjador per donar, a la cuinera, el nombre de comensals. En el cas que un alumne o una alumna es retarde, ha de telefonar a l'escola, sempre abans de les 10.00 h.

✓ **L'equip educatiu**

- Mantindre l'ordre tant al menjador com a la zona de descans.
- Dur a terme les funcions de monitores de menjador.
- Informar les famílies de l'evolució de l'alumnat del menjador.
- Vetllar per la seguretat i benestar del xiquet i de la xiqueta.
- Seguir totes les normes higièniques i sanitàries de manipulació d'aliments.
- Observar l'evolució pedagògica dels xiquets i de les xiquetes.
- Informar les famílies davant la sospita de possibles trastorns, intoleràncies o al·lèrgies alimentàries.
- Assessorar les famílies i coordinar-se amb aquestes per establir unes pautes d'actuació coherents.
- Atendre l'alumnat després de dinar a la zona de descans.

6. NORMATIVA DEL SERVEI

6.1 DRETS DELS USUARIS

- Rebre una alimentació correcta en condicions saludables d'higiene.
- Rebre una alimentació adaptada a la seua edat.
- Rebre una atenció adequada, respectuosa i afectuosa.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

6.2 DRETS I DEURES DE LES FAMÍLIES

DRETS

- Rebre informació mensual de el pla de menjars (menú).
- Rebre informació diària de la quantitat de menjar que ha pres cada xiquet o cada xiqueta i si ha descansat mitjançant l'agenda.
- A conèixer, en la manera que es determine pel centre, el desenvolupament i comportament dels seus fills i de les seues filles al menjador.
- A poder presentar les queixes i suggeriments a la coordinadora del menjador.

DEURES

- Cooperar en l'adequat compliment de les normes establertes pel centre.
- Estar al corrent dels pagaments de quotes, i efectuar el mateix mitjançant el sistema establert pel centre.
- Recollir amb puntualitat als seus fills.
- Comunicar a el centre, per escrit i juntament amb informe mèdic, les possibles al·lèrgies alimentàries.

7. MENUS, ALERGIES, INTOLERANCIES I TRASTORNS ALIMENTARIS

Pel que fa als menús, aquests s'envien mensualment a les persones progenitores o tutores legals. Hi ha una àmplia varietat de menús, adaptats a les necessitats dels xiquets i de les xiquetes:



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- ✓ General: triturat o sencer.
- ✓ Derivat d'al·lèrgies i intoleràncies.
- ✓ Vegetarià.
- ✓ Astringent.
- ✓ Derivat de cada opció religiosa.

Si l'alumnat no pot menjar algun tipus d'aliment per causes relacionades amb la salut, haurà de portar un informe del metge que ho acredite i especifique.

Fins als 12 mesos, l'alumnat incorpora nous aliments progressivament, l'escola es coordinarà amb la família en aquest progrés i en farà el seguiment de l'alumnat en col·laboració amb aquesta.

Si es detecta alguna conducta inadequada en els hàbits alimentaris, que persisteix en el temps i pot desencadenar o ser símptoma d'alerta de possibles trastorns alimentaris (inanició, vòmits, dificultats en la ingestió, dèficit nutricional...) la tutora del xiquet o de la xiqueta, ho comunicarà a la família per valorar conjuntament la situació i dur a terme les mateixes intervencions educatives.

Per administrar algun medicament, se seguirà la mateixa normativa que a l'escola.

Si un alumne o una alumna es posa malalt a l'hora de menjar, s'avisarà la família perquè vinga a buscar el xiquet o la xiqueta.

7.1 PROTOCOL D'AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES AL MENJADOR ESCOLAR

Protocol a seguir abans de la incorporació de l'alumne o alumna amb trastorns alimentaris

Quan les famílies matriculen els seus fills o les seues filles en l'escola, han d'informar de les patologies que presenten i aportar el certificat mèdic acreditatiu (diabetis, celíacs, intolerants a la lactosa, etc.).

El certificat mèdic ha d'incloure:



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- Diagnòstic.
- Tipus d'al·lèrgens: alimentaris o d'altres.
- Sensibilitat de l'al·lèrgia: per inhalació, contacte, ingesta, etc.
- Tractament a seguir en cas d'accident.

Protocol d'urgències

Davant d'una reacció de caràcter lleu (síntomes cutanis o gastrointestinals), s'ha de telefonar a la família immediatament, perquè prenguen les mesures corresponents.

Davant d'una reacció greu o sistèmica, s'ha d'alertar immediatament el 112 i avisar la família immediatament després. La prioritat és auxiliar primer la persona al·lèrgica.

Si la reacció comporta gravetat i es tracta d'una reacció sistemàtica (anafilàctica), la primera mesura serà cridar el 112 i, posteriorment, avisar la família.

Protocol a seguir després de la incorporació del xiquet o de la xiqueta

L'escola farà una reunió amb el personal del servei de menjador i els informarà de quins xiquets o xiquetes hi haurà al menjador amb problemàtiques alimentàries especials. Tot el personal del centre ha d'estar informat de tots els casos, independent de l'aula o del grup de referència d'aquest alumnat. Per fer més accessible aquesta informació, es col·locarà, en un lloc visible del menjador, un llistat amb el nom dels alumnes i de les alumnes i la patologia o peculiaritat alimentària que presenten.

Protocol d'organització interna pel que fa a les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries del menjador escolar.

Cada dia, abans de les 10.00 h, es comunicarà, a la cuinera, la quantitat i la tipologia de menús que s'han de servir aqueix dia, i es deixarà constància dels al·lèrgics que dinaran en l'escola. Aquests dinars específics se serviran envasats individualment, separats de la resta de menjar i etiquetats, per tal



d'evitar qualsevol confusió.

En el menjador, la monitora del grup prestarà especial atenció a l'alumnat que presenta patologies alimentaries i articularà els mecanismes necessaris per evitar qualsevol contacte entre aquest i el menjar d'altres xiquets o xiquetes (ampliar l'espai de separació amb els altres, donar-li de dinar en la trona, si és xicotet o xicoteta, usar estris diferenciats, usar guants per manipular els seus aliments...) Aquestes mesures seran d'aplicació tant en el menjador com a l'hora de l'esmorzar a l'aula.

7.2 DIFICULTATS I TRASTORNS INFANTILS ALIMENTARIS

- ✓ Rebuig del menjar. Pot ser per una inapetència puntual o crònica. Els motius poden ser diversos: conductual, emocional, malaltia o adaptació a nous aliments.
- ✓ Deficiències nutricionals: excés de sucres i dolços, excés de begudes gasoses, horaris irregulars, alimentació excessiva, etc.
- ✓ Dificultats en la ingestió.
- ✓ Trastorns o malalties de l'aparell digestiu.

8. ESPAIS I RECURSOS

8.1 ESPAIS

El centre compta amb una sala d'usos múltiples que, en l'horari del menjador, s'utilitza per a dinar (equipada amb taules i cadires adaptades a les edats dels comensals) i com a zona de descans. En els últims cursos, també s'han utilitzat les aules de referència de cada grup-classe com a espai de menjador i zona de descans, per tal de mantindre els grups de convivència estable en el desenvolupament d'aquest servei complementari.

L'escola disposa d'una cuina, totalment equipada, on cada dia una cuinera de l'empresa Serunió prepara el dina amb productes frescos.



8.2 INVENTARI MENJADOR

Nevera	2
Càmera geladora	1
Rentaplats	1
Microones	1
Rebost	1
Carros	1
Bols xicotets	50
Bols grans	50
Panera	2
Gots	50
Cassoles	6
Cuina i forn	1
Cadires	40
Taules	6

8.3 RECURSOS PERSONALS

- ✓ Una cuinera.
- ✓ Sis monitores (docents i educadores de l'equip educatiu).
- ✓ Una coordinadora del servei de menjador.
- ✓ Personal de la infraestructura de Serunió: coordinadora de zona, nutricionista...



9. CRITERIS D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT, INDICADORS D'ÈXIT

- ✓ El menú són revisats per un professional especialitzat en nutrició infantil.
- ✓ La planificació setmanal inclou diversos grups d'aliments (llegums, peix, pasta, verdures...).
- ✓ S'alterna la fruita natural amb els lactis i s'ofereixen diferents tipus de lactis.
- ✓ S'ofereix menjar elaborat sense fregir (al forn, bullit...).
- ✓ Es limita l'ús de carns processades i d'embotits.
- ✓ Les porcions i quantitats són adaptades a les necessitats individuals de cada usuari.
- ✓ Tots els xiquets i les xiquetes es renten les mans i la cara abans i després de dinar.
- ✓ L'espai es manté net i ordenat, es neteja el menjar vessat com més prompte millor.
- ✓ Es fomenta un ambient agradable on mantindre converses plaents sense cridar.
- ✓ L'alumnat aprén, progressivament, el nom i les característiques essencials d'aliments i estris d'alimentació.
- ✓ Els xiquets i les xiquetes mantenen un rol actiu en la seua pròpia alimentació i adquireixen autonomia progressivament.
- ✓ Les famílies reben el menú abans del començament del mes.
- ✓ S'informa als progenitors de la quantitat que han menjat cada dia els seus fills i les seues filles.



Ajuntament de Museros
Pl. Castell, 1
46.136 Museros
Tlf. 96.144.16.80 Fax: 96144.48.30
www.museros.org

- ✓ S'ofereix, a les famílies, la possibilitat d'elegir menú en funció de les seues preferències culturals i religioses (vegetarià, sense porc...).
- ✓ L'alumnat col·labora activament en la preparació i recollida posterior de la taula i dels materials necessaris per menjar.
- ✓ L'alumnat coneix, progressivament, el nom i les funcions de la cuinera.
- ✓ Les xiquetes i els xiquets identifiquen els espais (cuina, menjador i dormitori) i les activitats que es hi desenvolupen.
- ✓ L'ambient del dormitori és agradable i tranquil, s'acompanya l'alumnat en l'adquisició dels hàbits que es relacionen amb una qualitat adequada de la son.
- ✓ Les monitores estimulen l'expressió de les preferències i necessitats en l'alumnat.
- ✓ S'utilitzen les normes elementals de cortesia dels adults i dels xiquets i de les xiquetes (gràcies i per favor).
- ✓ L'alumnat assumeix i aplica, progressivament, les normes socials bàsiques a la taula (no menjar amb les mans, mastegar amb la boca tancada, no molestar els altres, romandre asseguts en el moment de menjar, llançar les deixalles al fem...).